

**Аннотация к рабочей программе по химии, 11 класс  
(в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	Химия
Класс	11 класс
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Авт.-сост. О.С.Габриелян, М.: «Дрофа», 2018
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 10 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 1 час в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"><li>-формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;</li><li>-формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;</li><li>-развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</li></ul>

Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;</li><li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;</li><li>- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;</li><li>- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия; осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.</li></ul>
--------	---